

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Japanese B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Japonais B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Japonés B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

29 October 2024 / 29 octobre 2024 / 29 de octubre de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



問題 A — ^{すぎはら ちうね}杉原千畝

下の文は、正しいですか、正しくないですか。□の中に○をつけなさい。それは、なぜですか。テキストの中の言葉で書きなさい。両方できて、[1点]です。

1. ^{すぎはら ちうね}杉原千畝がロシア語ができたのは、リトアニアで育ったからです。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由：
<input type="checkbox"/> 正しくない

2. ^{すぎはら}杉原は住んでいる国から のがりたい人にビザを出してあげました。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由：
<input type="checkbox"/> 正しくない

3. ^{すぎはら}杉原はビザの発給には、必ず条件を満たさなければならないと主張しました。^{しゅちよう}

<input type="checkbox"/> 正しい	理由：
<input type="checkbox"/> 正しくない

4. ^{すぎはら}杉原はビザの発給について^{がいむしょう}外務省から言われたことを^{むし}無視しました。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由：
<input type="checkbox"/> 正しくない



リストから正しいものを選んで、文を完成しなさい。

- 5. ^{すぎはら}杉原が命をすくった人の数は ...
- 6. 文京学院大学では ...
- 7. 映画を見るまえ、木村君は ...
- 8. 木村君にとって「^{すぎはら ち うね}杉原千畝」
という映画は ...

- A. プロジェクト学習の^{こう か}効果を研究しています。
- B. 学習の一環として3年生が^{すぎはら}杉原の人生について学びました。
- C. 二千人より少し上だと考えられています。
- D. ^{すぎはら}杉原の人生について何も知りませんでした。
- E. 資料を読むより、心に残りました。
- F. 「どうにかしなければ」という発言の無意味さをうったえました。
- G. ^{すぎはら}杉原について色々知っていると思っていました。
- H. 正式な^{きろく}記録をはるかに上回っています。

質問に答えなさい。

9. 映画を見た木村君は、何について思案しましたか。

.....

10. 木村君は、映画が いんしょうに残ったのは、どうしてだと言っていますか。

.....

11. 木村君は^{すぎはら}杉原の性格のどんな面に感心しましたか。

.....

12. 木村君が「答えに たどりつけない」(24~25 行目)と言っているのは、どの疑問に対してですか。

.....



問題 B — 親子の安心・安全まもれる製品を

下線の言葉は、何を意味していますか。文中の言葉を使って、答えなさい。

13. この仕事を ... (2行目)

.....

14. ここは全国で ... (2行目)

.....

15. それは、自転車用の ... (4行目)

.....

6~16行目から言葉を見つけて、文を完成しなさい。

16. ^{さかぐち}坂口さんは 結果、「グランディア」の開発を始めることにしました。

.....

17. ^{さかぐち}坂口さんは子どもと保育園に行くとき、..... 行きます。

.....

18. ^{さかぐち}坂口さんは、自転車用具市場で が不足していると思いました。

.....

19. 環境のために、多くの人が 心がけています。

.....



質問に答えなさい。

20. ^{さかぐち}坂口さんがこの商品を開発するにあたり、大きな^{ちょうせん}挑戦だったことは、何ですか。

.....

21. 大人になった^{さかぐち}坂口さんがデザインに熱中する様子は、本文のどの言葉から分かりますか。

.....

22. 利用者の ^{さかぐち}こえを聞いて、^{さかぐち}坂口さんは、自分の仕事のどんな点に満足しますか。

.....

23. ^{さかぐち}坂口さんは今後、どんな用具を開発したいと考えていますか。

.....



正しいものを選びなさい。

24. 「開発の段階」(17行目)で、会社はどうしましたか。

- A. 実験に必要な物を買ってこってから、社内での組み立てにお金を使いました。
- B. 国内に実験に必要な物がなかったため、お金をかけて輸入しました。
- C. お金をたくさん出して、実験に必要な物を社内で作りました。
- D. お金をあまりかけたくなかったため、必要な物を社内で作りました。

25. 坂口^{さかぐち}さんは中学校や高校でどんな成績^{せいせき}を取りましたか。

- A. いつも学年でトップの成績^{せいせき}を取りました。
- B. 計算が速いので、数学ではいい成績^{せいせき}を取りました。
- C. 数学以外の科目では、いい成績^{せいせき}を取っていました。
- D. あまりいい成績^{せいせき}を取りませんでした。

26. 坂口^{さかぐち}さんが ゆめ見る将来の社会は、どんなものですか。

- A. サイクルレーンが ととのっているため、親は子どもの自転車通学に安心できる。
- B. 親が子どもをチャイルドシートに乗せ、幼稚園^{ようちえん}つきの職場に向かう。
- C. レジャーとして、親が子を自転車に乗せ、サイクリングをする。
- D. サイクリングの楽しさを親は職場で、子どもは学校で学ぶ。



問題 C —「パイロットフィッシュ」からの一場面

次の意味の言葉を **1～6 行目** から探さない。

27. 時間が経っても

.....

28. 座る

.....

29. 少しも間をおかないで

.....

30. 次々に

.....



空いたところに、どの言葉が入りますか。リストから正しいものを選びなさい。

文人^{しゅっばんしゃ}出版社

文人^{しゅっばんしゃ}出版社の電話に出た人は【- 31 -】人だと由希子さんは思いました。
その人の話では、【- 32 -】人だったら、面接に来てもらいたいとのことでした。
由希子さんは名前からして【- 33 -】本をあつかう^{しゅっばんしゃ}出版社だろうと思いました。

- 31. 【- 31 -】 A. 学術的な
- 32. 【- 32 -】 B. ゆうしゅうな
- 33. 【- 33 -】 C. 熱心な
- D. 国際的な
- E. 失礼な
- F. 親切な

34. 正しいものを 3 つ 選びなさい。

[3]

主人公は…

- A. 文人^{しゅっばん}出版がどんな分野^{ぶんや}を専門にしているか知りたかった。
- B. 由希子に勝手に^{しゅっばんしゃ}出版社に電話されて、気を悪くした。
- C. 由希子が電話帳^{でんわちょう}のページをやぶって、マナーが悪いと思った。
- D. 由希子が探してくれた会社に行くことにした。
- E. 自分には決断力がないと自覚している。
- F. 中華料理^{ちゅうか}は りょうが多く、食べるのが遅いので、せかされる。



正しいものを選びなさい。

35. 由希子^{しゅっぼんしや}はどうして出版社に電話をしましたか。

- A. 働きやすい所か、自分で調べてみたかったから
- B. 主人公が就職^{しゅうしょく}できそうな所を探したかったから
- C. 自分が出版^{しゅっぼん}したい本について編集長^{へんしゅうちょう}と話したかったから
- D. ネットショップで売り切れていた本を探していたから

36. 主人公は由希子^{しゅっぼんしや}が出版社に電話した事について、どう思っていますか。

- A. たのんだ事をしっかり やってくれたので、ありがたい。
- B. たのんでも いないのに、余計^{よけい}な事をして めいわくだ。
- C. たのんでいなかったが、今の成り行きは悪くはない。
- D. たのんでおいた簡単な事も正しくできないので、困る。

37. 主人公が シャツを買いに行くと、どうなりますか。

- A. 選ぶのに時間をかけたくないので、店員さんの すすめる物しか買わない。
- B. Tシャツがたくさんありすぎて選べないので、一枚^{いちまい}も買わない。
- C. あのTシャツもいい、これもいいと思うので、お金を使いすぎる。
- D. 商品が多い店は苦手なので、最初に手に取った物を、何でも買ってしまう。

38. 文全体を通して、由希子は、どのように えがかれていますか。

- A. まじめで、つねに緊張感^{きんちょうかん}を失わない人
- B. 物静かで、よく考えてから決断する人
- C. 自分勝手に、他人のことは考えない人
- D. 楽観的で、ねばり強く行動する人



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12